

Academiejaar: 2017 – 2018	Module: Sport- Spelontwerp
Opleiding: PBA Sport en Bewegen	Lector: J. Swimberghe
OPDRACHT 2 : SPORTTECHNISCHE ONTWIKKELING	

1. OMSCHRIJVING OPDRACHT

De studenten zullen na de lessen sporttechnische ontwikkeling –zelf aan de slag gaan en oefenstof ontwikkelen voor verschillende sporttechnieken binnen een sport naar keuze.

Per 3-4 studenten kies je één sporttak naar keuze waarrond je voor deze opdracht zult werken. Als enige beperking geldt dat de sporttak uitvoerbaar moet zijn in de beschikbare accommodatie (Sporthal A / Bewegehal).

Je zult in je groepje 4 technieken vanuit deze sport uitwerken. De bedoeling is dat de studenten vanuit de inzichten die tijdens de lessen werden meegegeven zelf oefenstof ontwikkelen in functie van het aanleren van deze specifieke technieken. Zo kun je in functie van tennis bijvoorbeeld werken rond Service, Forehand, Backhand en Smash.

Per techniek maken jullie een instructievideo. De instructievideo zullen jullie op het Sportfolio (link naar het youtube-kanaal) plaatsen en moet volgende elementen bevatten:

- Frontpagina met noodzakelijke informatie: Sport, techniek + naam studenten
- Introductietekst met doelstelling + uitleg van de opdracht.
- 3 progressief opgebouwde oefeningen, waarbij je de principes van impliciet leren toepast.
- Oefening, indien nodig, vanuit verschillende standpunten gefilmd.
- Indien geen duidelijke hoorbare instructie, spreek je de instructie nadien in.
- Een (getypte) omschrijving van de technische uitvoering (Expliciet + Impliciet (instructie)).

Ter inspiratie vind je [hier](#) een voorbeeld.



Multi SkillZ DrillZ - Skills: Orientation (Eye-hand & Eye-foot Coordination)
9.129 weergaven

Coach2Competence VOF
Gepubliceerd op 23 feb. 2015

ABONNEREN 386

See this preview of the Multi SkillZ DrillZ online education program for teachers and coaches organized in progressions RED-ORANGE-GREEN.
Make your lessons exciting every time by implementing Multi SkillZ.

MEER WEEGIVEN

Frontpagina



Multi SkillZ DrillZ - Skills: Orientation (Eye-hand & Eye-foot Coordination)
9.129 weergaven

Coach2Competence VOF
Gepubliceerd op 23 feb. 2015

ABONNEREN 386

See this preview of the Multi SkillZ DrillZ online education program for teachers and coaches organized in progressions RED-ORANGE-GREEN.
Make your lessons exciting every time by implementing Multi SkillZ.

MEER WEEGIVEN

Introductietekst



Multi SkillZ DrillZ - Skills: Orientation (Eye-hand & Eye-foot Coordination)
9.129 weergaven

Coach2Competence VOF
Gepubliceerd op 23 feb. 2015

ABONNEREN 386

See this preview of the Multi SkillZ DrillZ online education program for teachers and coaches organized in progressions RED-ORANGE-GREEN.
Make your lessons exciting every time by implementing Multi SkillZ.

MEER WEEGIVEN

Oefening

SPORT – SPELONTWERP



Elke student moet minimaal 1x een introductietekst + uitleg van de opdracht ingesproken hebben. Elke student post alle 4 gemaakte video's op zijn/haar youtube-kanaal. Elke student wordt individueel beoordeeld op de beelden die op het Sportfolio terug te vinden zijn.

De deadline voor deze opdracht is vrijdag 8 december – 12u.

2. DOEL OPDRACHT

De studenten kunnen zelf oefenstof in functie van voorkeurstechieken ontwikkelen binnen de krijtlijnen van de module Sport- Spelontwerp. Zo leren de studenten een alternatieve manier om technische elementen uit de sport aan te brengen aan hun doelgroep.

De doelgroep van je oefenstof zijn leeftijdsgenoten die onbekend zijn met jullie sporttak.

3. NA TE STREVEN COMPETENTIES ALS BEWEGINGSDESKUNDIGE

OLR 1: De BWD begeleidt en beoefent sport & - beweegactiviteiten op wetenschappelijk verantwoorde wijze.

OLR2: De BWD ontwikkelt op wetenschappelijk onderbouwde wijze trainings- en beweegprogramma's op maat.

4. EVALUATIEVORM

Sport- spelontwerp wordt permanent geëvalueerd. De resultaten Van deze opdracht wordt opgenomen in de punten voor permanente evaluatie.

5. AFSPRAKEN

- Elke student plaatst 4 instructievideo's volgens de richtlijnen, ten laatste op 08/12/2017 op zijn/haar Sportfolio.
- Elke student moet minimaal 1x een introductietekst + uitleg van de opdracht ingesproken hebben.
- Elke instructievideo mag maximaal 4' duren.
- De studenten krijgen tijdens de les voldoende tijd om hier intensief aan te werken.
- Elke student wordt individueel beoordeeld op deze opdracht.
- indien er meer dan 1 schrijffout staat in de schriftelijke omschrijving van de opdracht, wordt -1 gegeven op het eindtotaal van deze opdracht.